

효과적인 말하기 숙제 피드백 방안

'TwistedWave'와 'Camtasia'를 활용한 오디오 및 비디오 피드백

Stanford University

Hannah Yoon



한국어 교실에서의 숙제 현황

숙제:

학생들에게 복습이나 연습을 위하여 집에서 하도록 내 주는 과제이다
(Cooper, Robinson & Patall, 2006)

학습자가 수업과 수업 사이에 교실 밖에서 하는 것으로 이는 학습을 강화하는 데 중요한 방식
(Thornbury, 2006)

* **참고 논문:** 한국어 교실에서의 숙제에 대한 인식 및 현황 조사 연구 (장미정, 2014)
(설문 대상: 한국 대학 부설 13개 한국어 교육 기관
한국어 교사 40명, 학생 208명 (초급: 75명, 중급: 101명, 고급: 32명))

숙제의 필요성

구분	전혀 필요하지 않음	필요하지 않음	보통임	필요함	매우 필요함	
교사	0.0	0.0	2.5	67.5	30.0	97.5%
초급 학습자	1.0	1.0	25.0	31.0	42.0	72%
중급 학습자	2.3	4.7	12.8	53.5	26.7	80.2%
고급 학습자	0.0	4.3	13.0	69.6	13.0	82.6%

한국어 교실에서의 숙제 현황

교사가 주로 부과하는 숙제의 영역(복수 응답)

구분	듣기	말하기	읽기	쓰기	문법	어휘	문화	발음
교사	0.0	10.0	30.0	80.0	87.5	77.5	2.5	2.5

학생들의 숙제 부과가 증가되길 바라는 영역(복수 응답)

구분	듣기	말하기	읽기	쓰기	문법	어휘	문화	발음	기타
초급 학습자	42.4	47.5	23.7	18.6	25.4	22.0	13.6	27.1	5.1
중급 학습자	37.2	43.0	32.6	24.4	22.1	22.1	14.0	17.4	0.0
고급 학습자	21.7	39.1	34.8	4.3	8.7	8.7	17.4	13.0	13.0

한국어 교실에서의 숙제 현황

피드백 제공의 필요성

구분	전혀 필요하지 않음	필요하지 않음	보통임	필요함	매우 필요함
교사	0.0	0.0	5.0	52.5	42.5
초급 학습자	5.1	0.0	13.6	54.2	27.1
중급 학습자	0.0	2.4	14.5	51.8	31.3
고급 학습자	0.0	4.3	17.4	47.8	30.4

95%
81.3%
83.1%
77.4%

주로 제공되는 피드백의 유형(복수 응답)

구분	틀린 부분에 표시를 해 줌	틀린 것을 옳게 고쳐 줌	수정 방향이나 의견을 줌	기타
교사	55.0	85.0	47.5	7.5
초급 학습자	20.3	66.1	25.4	0.0
중급 학습자	18.6	68.6	26.7	1.2
고급 학습자	17.4	65.2	21.7	0.0

교사에게 받고 싶은 피드백의 유형(복수 응답)

구분	틀린 부분에 표시를 해 줌	틀린 것을 옳게 고쳐 줌	수정 방향이나 의견을 줌	기타
초급 학습자	18.6	52.5	42.4	3.4
중급 학습자	14.0	45.3	47.7	1.2
고급 학습자	17.4	52.2	52.2	0.0

한국어 교실에서의 숙제 현황

Q: 도움이 되었던 피드백은 무엇입니까? 어떤 피드백을 바랍니다까?

- 선생님께서 고쳐 주시는 것뿐 아니라 의견을 써 주셔서 좋았다.
- 상호 교류적인 피드백이 효과적이었다. (면대면 피드백)
- 말하기 숙제에서 틀린 발음이나 억양도 고쳐 주셨으면 좋겠다.

Speaking assignment sample

2학년 13과_말하기 숙제 예시

결혼정보업체(dating service company)에 가입하려고 합니다.

결혼정보업체 상담원에게 다음을 이야기하세요.

- 1) 자기 소개 (성격, 하는 일, 어떻게 자랐는지, 등)
- 2) 어떤 사람을 찾는지 (성격, 외모, 하는 일 등)
- 3) 어떤 결혼 생활을 원하는지

TwistedWave

사용 방법

1. TwistedWave 프로그램을 연다.
2. 편집하고 싶은 파일을 연다. (File-Open)
3. 목소리를 삽입하고 싶은 부분에서 space bar를 누른다.
4. 빨간색 녹음 버튼을 누르고 녹음한다.
5. 끝나면 다시 space 바를 누른다.
6. 저장한다. (File-Save as에서 원하는 파일 형태로 저장한다)

TwistedWave

장점:

- 오류가 나타난 부분마다 즉각적으로 고쳐줄 수 있음 - 자세한 오류 교정에 유용
- 특히 발음, 억양을 고쳐 줄 때 유용함
- 교사가 자세한 설명을 덧붙이기 유용함
- 학생도 이 프로그램이 있으면 교사의 피드백 부분을 바로 찾아가 들을 수 있음

단점:

- 어떤 학생들은 자기의 목소리 듣는 걸 싫어함
- 듣기가 약한 학생은 교사의 피드백을 알아 듣기 힘들 수도 있음
(보완: 낮은 레벨의 학생들은 영어로 피드백 줄 수 있음)
- 눈으로 보면서 오류를 확인하고 싶은 학생들이 있음
(보완: 학생들의 스피치를 transcribe해서 written feedback도 함께 제공)

Camtasia

사용 방법

1. Camtasia 프로그램을 연다.
2. 편집하고 싶은 파일을 연다.
3. Camtasia 프로그램에서 Start recording을 누른다.
4. 녹화하고 싶은 부분을 지정한다.
5. 피드백을 주고 싶은 부분에서 space bar를 눌러 멈춘 후 목소리를 삽입
6. 끝나면 stop recording을 누른다 .
7. Camtasia 프로그램에서 원하는 대로 화면 크기 조절한다.
8. camtion을 넣는다. (왼쪽 annotation에서 선택)
9. 저장한다. (Share-Export 에서 원하는 파일 형태로 저장한다)

Camtasia

장점:

- 오디오 피드백 장점 +
- 선생님과 마주보며 피드백을 받는 느낌을 받음
- 틀린 부분을 눈으로도 확인 가능 (화면에 설명 쓸 수 있음)

단점:

- 서로 얼굴을 보는 것이 조금 부담스러울 수 있음
- 피드백 줄 때 시간 소요